



서촌초등학교

더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교

제 2023-11231호

2023학년도 4학년 2학기 성장중심평가 안내

** (15038) 경기도 시흥시 정왕대로 118번길 27 ☎ 070-7014-4072 FAX)031-433-0035

안녕하십니까?

2023학년도 2학기 성장중심평가 계획을 다음과 같이 사전 예고해 드리오니, 가정에서도 학생의 성장과 발달을 돕는 성장중심평가에 동참해 주시기 바랍니다.

I. 성장중심평가 목적

1. 학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
2. 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원

II. 성장중심평가 방침

1. 교사별 평가 실시: 일제식 정기고사 전면 폐지에 따라 수업과 평가를 연계한 교사별 평가 실시
2. 전 교과에 다양한 수행평가 방법 적용
3. 일회성 진단평가 ⇨ 진단활동 주간 운영
4. 평가는 수업 시간 내 실시
5. 순위 경쟁(상대평가)이 아닌 학생 개별 성장을 평가하는 절대평가
6. 평가결과를 학기말에 가정통지

III. 성장중심평가 계획

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가 방법	평가 시기
국어	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알고 이를 활용하여 글쓰기	서술·논술형 평가	9월
	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	회의할 때 지켜야 할 예절을 이해하고 회의에 참여하며 실천하기	자기평가	9월
	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	쓰기	7. 독서감상문을 써요	자신의 생각이나 느낌이 잘 드러나게 독서감상문 쓰기	보고서	10월
	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	8. 생각하며 읽어요	글을 읽고 의견이 적절한지 평가하기	서술·논술형 평가	11월
사회	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	다양한 삶의 모습과 변화	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 문제점을 파악하고 해결 방안 제시하기	서술·논술형 평가	9월
	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	다양한 삶의 모습과 변화	2. 필요한 것의 생산과 교환	시장의 종류를 알고 우리 주변에서 이루어지는 경제활동 설명하기	서술·논술형 평가	10월
	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	다양한 삶의 모습과 변화	2. 필요한 것의 생산과 교환	우리 지역의 상품을 널리 홍보하기	실기	11월
	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	다양한 삶의 모습과 변화	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화)로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	보고서	12월
도덕	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 이해하고 생활 속에서 실천하기	자기평가	9월
	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	통일이 필요한 이유를 이해하고, 통일에 대한 관심과 의지를 담아 포스터 그리기	보고서	10월

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
수학	[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈과 뺄셈하기	서술·논술형 평가	9월
	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	2. 삼각형	변의 길이와 각의 크기에 따라 삼각형을 분류하고 이해하기	서술·논술형 평가	9월
	[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈 하기	서술·논술형 평가	10월
	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 사각형의 종류와 성질 이해하기	서술·논술형 평가	11월
과학	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물의 상태 변화	2. 물의 상태 변화	물과 얼음의 상태 변화에서 부피와 무게 변화 관찰하기	서술·논술형 평가	9월
	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	식물의 생활	1. 식물의 생활	앞의 생김새에 따라 식물 분류하기	보고서, 실기	10월
	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	그림자와 거울	3. 그림자와 거울	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술하기	서술·논술형 평가	11월
	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고, 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다. [4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고, 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	화산과 지진	4. 화산과 지진	화강암과 현무암의 특징을 알며, 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법 알기	보고서, 실기	11월
체육	[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	축구형 게임의 기본 기능과 전략을 활용하여 게임하기	실기	10월
	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5. 안전	학교나 야외에서 안전하게 운동 장비 사용하는 방법 설명하기	서술·논술형 평가	10월
음악	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	악곡의 특징을 이해하여 바른 자세로 노래 부르기	실기	9월
	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	4. 함께 나누며	음악의 생여림을 이해하며 구별하기	실기	10월
미술	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	표현	1. 상상의 세계	나만의 재료로 상상의 동물 만들기	실기	9월
	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용한다.	표현	4. 아름다운 우리글	판본체의 기본 획 쓰는 법을 익혀 판본체로 글씨 쓰기	실기	10월
영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	7. What Are You Doing?	지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말을 이해하기	서술·논술형 평가	9월
	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	8. What Do You Want?	원하는 것에 관하여 묻고 답하는 말하기	실기	9월
	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	9. What day is it today?	요일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술·논술형 평가	10월
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	10. Is This Your Cap?	그림을 보고 사물의 이름을 영어 단어로 쓰기	서술·논술형 평가	10월

2023. 9. 8.

서 춘 초 등 학 교 장